

Kursanalys (kursutvärdering)

| | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------|
| Kurskod 1BI038 | Kurstitel Genetics, Genomics and Functional Genomics | Högskolepoäng 10 |
| Termin (vt/ht-år) Vt-2024 | Tidsperiod 2024-03-06 – 2024-04-24 | |

| | |
|---|---|
| Kursansvarig Per Antonson | Examinator Per Antonson |
| Momentansvariga lärare Indranil Sinha (Bioinformatik), Hafdís Helgadóttir (Medicinsk genetik) | Övriga medverkande lärare Ivan Nalvarte (Labansvarig) + c:a 20 föreläsare |

| | | |
|--|--|---|
| Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 51 | Antal godkända vid sista kursdatum 43. Det hålls en omtentamen i juni så fler studenter borde bli godkända innan terminen är slut. | Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 50,9% |
|--|--|---|

| |
|--|
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Vi har haft kursråd med studentrepresentanterna efter kursens slut. Under kursen gång var kursansvarig och delkursansvariga tillgängliga för förslag i samband med föreläsningar, laborationer och övningar. Dessutom hölls frågestunder med samtliga studenter vid två tillfällen. |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursvärderingsrapporten laddades upp på Canvassidan omedelbart efter att den var färdigställd. |

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 240601

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 240601

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Små schemaförändringar gjordes och några nya föreläsare och projektansvariga rekryterades. Dessutom tillkom en ny delkursledare för medicinsk genetik. Under detta år infördes examination av två laborationsmoment som en del i ett projekt initierat av programnämnden för att stärka studenternas laborativa förmåga. Användandet av Discord-plattformen vid ett seminarium avskaffades på grund av dess komplexitet.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enligt kursutvärderingen svarade 79 % av kursdeltagarna att de bedömde kursen som bra eller mycket bra. 75% av studenterna ansåg att de till stor eller mycket stor del utvecklat värdefulla erfarenheter och kompetenser, se bilaga 1. Överlag var studenterna positiva till mycket, och förutom att själva ämnet ansågs intressant ock aktuellt, så var den praktiska labben, genetikövningarna och projektarbetet de moment som uppskattades högst. En del studenter förslog att antalet föreläsningar borde minska, eftersom de tyckte vissa dagar var lite för intensiva, och att eventuellt att ett seminarium eller en workshop kunde läggas till.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En av kursens styrkor är att den presenterar aktuella och nyutvecklade tekniker/metoder av experter på respektive område, samtidigt som den ger in introduktion till användning bioinformatik för resultatanalys. Den medicinska genetikdelen, med sin kliniska koppling, utgör också en betydande styrka. Dessutom omfattar kursen flera laborativa moment som ger praktisk träning. Genom projektarbetet får studenterna möjlighet att fördjupa sig och samarbeta med forskare och experter, vilket också öppnar upp möjligheter att skapa värdefulla kontakter samt ger träning i att bedriva och presentera projekt.

Kursens svagheter: En sak att notera är att det fortfarande finns en betydande mängd föreläsningbaserad undervisning, även om det var något mindre än föregående år.

3. Övriga synpunkter

Kursen har optimerats under många år och det mesta fungerar bra. I år har vi vidareutvecklat användandet av Canvas integrera schemat som en länk i TimeEdit och inkluderat obligatoriska moment som "Assignments", vilket gör att de automatiskt syns i studenternas att-göra-lista. De nya föreläsarna och den nya examinationen av laboratorieteknik fungerade väl. Dessutom fick vi i år en ny delkursledare på medicinska genetik och den övergången fungerade bra.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Efter kursen framfördes på kursrådsmötet ett önskemål om att studenter ska kunna maila in frågor inför de schemalagda frågestunderna. Detta kommer att implementeras till nästa kurstillfälle.

Ansvarig för genomförandet: Per Antonson.

Föreläsarna kommer att uppmanas att hålla föreläsningarna inom 45 minuter och minska överlapp mellan föreläsningar samt innehåll från tidigare kurser inom programmet. Ansvarig för genomförandet: Per Antonson.

Det ska kontrolleras att alla obligatoriska moment ligger som "Assignments" i Canvas. Ansvarig för genomförandet: Per Antonson.

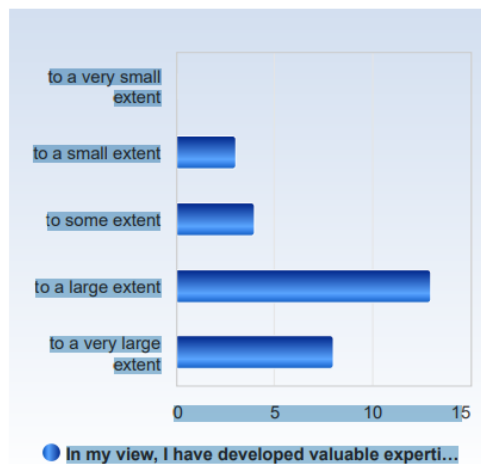
Det ska undersökas om det går att införa en workshop om metoder och samtidigt minska antalet föreläsningar i början av kursen. Ansvarig för genomförandet: Per Antonson.

Bilagor: 1

Bilaga 1, kursanalys 2024

In my view, I have developed valuable expertise/skills during the course.

| In my view, I have developed valuable expertise/skills during the course. | Number of responses |
|---|---------------------|
| to a very small extent | 0 (0.0%) |
| to a small extent | 3 (10.7%) |
| to some extent | 4 (14.3%) |
| to a large extent | 13 (46.4%) |
| to a very large extent | 8 (28.6%) |
| Total | 28 (100.0%) |



What is your overall opinion of the course?

| What is your overall opinion of the course? | Number of responses |
|---|---------------------|
| very poor | 0 (0.0%) |
| poor | 2 (7.1%) |
| OK | 4 (14.3%) |
| good | 10 (35.7%) |
| very good | 12 (42.9%) |
| Total | 28 (100.0%) |

