



Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kurs och **skickas till ansvarig/koordinator för aktuellt forskarutbildningsprogram** (som senare kan inkludera angivna data i programmets årliga rapportering).

Kursnummer H1F5294	Kurstitel Health Science and Implementation: Conceptual Foundations		
Högskolepoäng (hp) 2	Tidsperiod 250910 250918		
Kursansvarig Kay Sundberg		Andra medverkande lärare Susanne Andermo	
Forskarutbildningsprogram som finansierar kursen (ett eller flera) PUF-V			
Kursen ges parallellt med ett mastersprogram ☐			
Länk till kursvärderingsrapport (fullständig version) https://survey.ki.se/Report/6Ovy40XVfsG		Länk till kursvärderingsrapport (kort version) https://survey.ki.se/Report/5lJJ3twx2cG	

Sökande

Ange antalet sökande till kursen.

	KI- doktorander (eller likställda)	KI postdocs	Doktorander från andra lärosäten	Masters- studenter ¹	Övriga	Totalt
Antal	14		1			15

Antagna

Ange antalet sökande som erbjudits antagning och tackat ja.

	KI- doktorander (eller likställda)	KI postdocs	Doktorander från andra lärosäten	Masters- studenter ²	Övriga behöriga	Totalt
Antal	14		1			15
Sena avhopp <30 dgr före kursstart						

Utfall

Ange antalet som genomfört kursen (deltagit i kursens alla obligatoriska moment, inklusive den summativa examinationen).

	KI- doktorander (eller likställda)	KI postdocs	Doktorander från andra lärosäten	Masters- studenter ³	Övriga behöriga	Totalt
Antal	14		1			15

¹ Gäller **endast** kurser som ges i samarbete med mastersprogram där mastersstudenterna följer egen kursplan, samt där antagning och resultatrapportering sker separat från forskarutbildningskursen.

² Se fotnot ovan

³ Se fotnot ovan



Analys

Eventuella genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Vid tidigare utvärdering fanns det önskemål om mer utförlig undervisning om begrepp och teorier och vi lade till föreläsningar samt mer fokus på detta under första dagen på kursen. Det framkom även av tidigare utvärdering att examinationsuppgiften behövde förtydligas och mer tid att göra den behövdes så vi la in ytterligare lite egen studietid för detta i schemat.

Kort sammanfattning (med egna ord) av deltagarnas återkoppling på kursen

Baserat på kursvärderingsrapporten och annan eventuell återkoppling.

Kursanalysen är också baserad på en sammanställning av den utvärdering som gjordes direkt i anslutningen till kursavslutningen. Överlag var studenterna nöjda med kursen. Det som specifikt framkom var att de uppskattade att lära sig mer om begrepp och implementeringsforskning. Många beskrev att kursen hjälpte dem att koppla /identifiera begrepp och teorier sina egna projekte både till design och metod (teoretiska referensramar). Dock uppfattades genomgången av begrepp och teorier av några som lite otydligt medan andra såg den som något nytt och värdefullt. I stor sett alla var mycket nöjda med implementeringsdelen av kursen och hade önskat mer av detta. De önskade även mer tid till grupparbeten och uppgifter.

Reflektioner över kursen och resultatet av kursvärderingen

Kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar.

Det var en spridning i hur studenterna värderade att innehållet i kursen (kursdesignen) var i linje med lärandemålen (3.8) men det var mer samstämmigt att kursinnehållet underlättade lärandet (4.0). Bland de positiva kommentarerna sågs att kursen hade en "röd tråd" i sitt upplägg och det var direkt applicerbart på deras forskningsprojekt. Kursen hjälpte studenterna utvecklat viktiga kunskaper och färdigheter (4.0) och till stor del uppnå lärandemålen (3.9). Examinationen uppfattades som vara i relation till ILO (4.0). Arbetsbördan upplevdes mindre positiv (3.3) jämfört med förra kurstillfället trots att vi la till lite extra tid för egna studier den här gången. Det fanns önskemål om att vissa delar kunde vara digitalt för att minska stressen.

Slutsatser och förbättringsförslag

Utvärderingen av kursen i sin helhet är god. Klassrumsutvärderingen direkt efter kursen visade även att kursen fyllde en bra funktion för att lära känna varandra och sätta sig in i och träna på att prata om sina projekt. Det finns några förbättringsmöjligheter bl.a. behöver föreläsningen om begrepp och teorier förtydligas och göras mer lättillgänglig då det fanns en stor variation på nivån av förkunskaper inom detta. Det skulle möjligen ges mer tid för examinationsuppgiften alternativt korta ner den, samtidigt som alla studenter presterade mycket bra på uppgiften och visade att de hade lärt sig mycket. Eftersom kursen endast kan erbjuda en översikt av implementeringsforskning kommer det inte att vara ett område som skulle utvecklas ytterligare i den här kursen. Vi vill behålla kursens undervisning på campus (förutom några em och fm fanns det en hel schemalagd dag för självstudier på valfri plats) då detta är den första kursen i forskarskolan och som studenterna möjlighet att lära känna varandra



**Karolinska
Institutet**

**Kursanalys för forskarutbildningskurser
inom forskarutbildningsprogrammen
– kursansvarigs summering och reflektioner**

.....

Skriftlig återkoppling till kursansvarig på genomförd kursanalys görs av aktuellt forskarutbildningsprogram som är ansvarig för kvalitetssäkring av kursen. Återkopplingen kan biläggas till kursanalysen.