



Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kurs och **skickas till ansvarig/koordinator för aktuellt forskarutbildningsprogram** (som senare kan inkludera angivna data i programmets årliga rapportering).

Kursnummer H1f3180	Kurstitel Briding Science and societal needs	
Högskolepoäng (hp) 4,5	Tidsperiod marstom maj 2025	
Kursansvarig Sofia Vikström	Andra medverkande lärare Mats Danielson (SU), Jens Hemphälä (KTH), Martin Jonsson (Södertörns högskola)	
Forskarutbildningsprogram som finansierar kursen (ett eller flera) Openlab (Ges dock genom PuF-V)		
Kursen ges parallellt med ett mastersprogram ☐		
Länk till kursvärderingsrapport (fullständig version) https://survey.ki.se/Report/6368vx0V9SA		Länk till kursvärderingsrapport (kort version) https://survey.ki.se/Report/5wtYrMYw5Yh

Sökande

Ange antalet sökande till kursen.

	KI- doktorander (eller likställda)	KI postdocs	Doktorander från andra lärosäten	Masters- studenter ¹	Övriga	Totalt
Antal						

Antagna

Ange antalet sökande som erbjudits antagning och tackat ja.

	KI- doktorander (eller likställda)	KI postdocs	Doktorander från andra lärosäten	Masters- studenter ²	Övriga behöriga	Totalt
Antal	4		2		Fr KTH= 7 st	13
Sena avhopp <30 dgr före kursstart	1		1			2

Utfall

Ange antalet som genomfört kursen (deltagit i kursens alla obligatoriska moment, inklusive den summativa examinationen).

	KI- doktorander (eller likställda)	KI postdocs	Doktorander från andra lärosäten	Masters- studenter ³	Övriga behöriga	Totalt
Antal	4		1		6	11

¹ Gäller **endast** kurser som ges i samarbete med mastersprogram där mastersstudenterna följer egen kursplan, samt där antagning och resultatrapportering sker separat från forskarutbildningskursen.

² Se fotnot ovan

³ Se fotnot ovan



Analys

Eventuella genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen gick sitt första tillfälle VT 2019 på campus. Övriga vårar därefter har den framgångsrikt genomförts online.

Kort sammanfattning (med egna ord) av deltagarnas återkoppling på kursen

Baserat på kursvärderingsrapporten och annan eventuell återkoppling.

Deltagarna i denna kursomgång skilde sig åt mot samtliga 6 kurstillfällen då deras återkoppling inte var ensidigt positiv. Snarare visar KI evalueringen på en eklektisk syn, där somliga tycks ha haft stor nytta av kursen och dess innehåll, medan andra hade förväntat sig a) mindre arbetsbelastning, b) mer stöd från lärarna i bl a val av fokusområde att fördjupa sig i, c) mer exempel t ex inte bara en mall för slut-examinationen, utan helst även ett antal ifyllda mallar som exempel.

Reflektioner över kursen och resultatet av kursvärderingen

Kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar.

Deltagardemografien vid detta kurstillfälle var långt mer homogen än tidigare studentgrupper. Med två ndantag hade kursdeltagarna medicinteknisk eller biomedicinsk bakgrund. Gemensamt för alla utom en var att de var i sitt första eller andra år av forskarstudier. De upplevdes därför mindre självständiga, och behövde högre grad av vägledning vid val av fokus att fördjupa sig i för kursens examinationsuppgift.

Enstaka studenter valde ett ämne utanför scoopet av sin avhandling, vilket skapade friktion längre fram i kursen då det blev uppenbart att studenter som arbetat inom din disciplin och fördjupade intresseområde hade stora vinster av att applicera kursens metodologi inom det.

Slutsatser och förbättringsförslag

Den kristiska hållning som några av studenternas gav uttryck för i KI evaluations framkom tyvärr inte under kursens gång. Emellertid var det tydligt att några studenter behövde och efterfrågade stöd ex vid val av ämne/fokusområde att applicera kursens metoder och redskap på. Som lärar grupp i detta fyr- universitets konsortium inom Openlab konstaterar att rekrytering av studenter behöver justeras så att det står klart för sökande att en har bäst behållning av kursen om en befinner sig i senare halvan av sina forskarstudier. I övrigt kommer kursens upplägg sannolikt behållas till stor del, då den rönt stor framgång och genererat mycket höga kursbetyg från studenter i tidigare terminer.

Skriftlig återkoppling till kursansvarig på genomförd kursanalys görs av aktuellt forskarutbildningsprogram som är ansvarig för kvalitetssäkring av kursen. Återkopplingen kan biläggas till kursanalysen.



**Karolinska
Institutet**

**Kursanalys för forskarutbildningskurser
inom forskarutbildningsprogrammen**
– *kursansvarigs summering och reflektioner*