



Kursanalys för kandidatprogrammet i biomedicin på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 1BI042	1.2 Kurstitel Neuroscience	1.3 Högskolepoäng 8.5
1.4 Termin (vt/ht-år) HT25	1.5 Tidsperiod 2024-12-01 – 2025-01-16	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Lennart Brodin	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Lennart Brodin, lennart.brodin@ki.se, Tobias Karlsson, tobias.karlsson@ki.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Marianne Rothoff, marianne.rothoff@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Björn Meister, bjorn.meister@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 24.4 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) 1 kursrådsmöte under kursen gång
---	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 More text on PPT slides	LB, TK,	HT25	
2 Make the level on the exam more even	LB, TK	HT25	
3 Better information about histology	TK	HT25	
4 Better proof reading of the final exam	LB, TK	HT25	
5 Update the textbook to Neuroscience 7th ed	TK	HT25	

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Studenterna var genomgående positiva till kursens innehåll och genomförande. Både laborationer och föreläsningar uppskattades. Kursen upplevdes dock som ganska fullpackad.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Improve PPT slides further	All teachers	HT26
2 Longer time to study before the exam	LB, TK	HT26
3 Update the Learning outcomes	LB, TK	HT26
4 Improve Canvas	LB, TK	VT26
5 Revise list of structures	LB, TK	VT26
6 Add videos on functional anatomy	TK	VT26
5		



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.