

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 5BD006	Kurstitel Fundamentals of statistical modeling	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT25	Tidsperiod 2025-11-03 - 2026-01-18	

Kursansvarig Matteo Bottai	Examinator Matteo Bottai
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 7	Antal godkända vid sista kursdatum 6	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 85,71
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

The course was jointly offered between the doctoral program in epidemiology and the master's program in biostatistics and data science. A shorter and rather different version of this course was offered in the doctoral program in the past years. The new version had a larger scope and covered substantially more material.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

The evaluations by the students were six out of seven students. They were positive, and the comments in words were excellent.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: It seems to me that the course strengths are mainly in the original content and form of delivery of the material.

Kursens svagheter: My reading of the evaluations from the master's and the doctoral students is that the students ranged widely with respect to background and possibly expectations for the course. In addition, the ten-week period was perhaps too long for the doctoral students, who are used to one week per course.

4. Övriga synpunkter

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

The course was challenging in many ways. The master's students and doctoral students were likely different in preparation, background, expectations, and possibly life goals. A fair share of the master's students in the program attended the course, showing interest for the topics covered, and four asked me for a thesis project, indicating appreciation for the course and its potential for their future developments. If the course will be offered again in the future, the schedule must be shortened to meet the shorter format students at KI are more used to. In addition, the course material may be refined and the presentation can be streamlined. On a personal note, I much enjoyed teaching it, despite it being the first time I taught it, and am immensely grateful to Anita Berglund, Johanna Bergman, and Johanna Aspsäter for the vital support to the administration of the course and to Paul Dickman to invite me to teach it in the master's program.s

Bilagor: