

# Implementation of GPM in a psychiatric clinic in northern Sweden

**David Singmo**

Licensed psychologist

**Lina Olsson**

Licensed clinical social worker, licensed psychotherapist

Stockholm 260504



# Psychiatric clinic, Umeå

- Umeå, 134 000 inhabitants
- Largest city in northern Sweden
- University-based city, quickly growing
  
- Psychiatric clinic
- 8 outpatient care units, 4 inpatient wards, forensic ward
  - 400 employees, 8500 patients at the clinic
- Anxiety and trauma unit
  - 35 employees, 900 patients with relatively varied kinds of difficulties

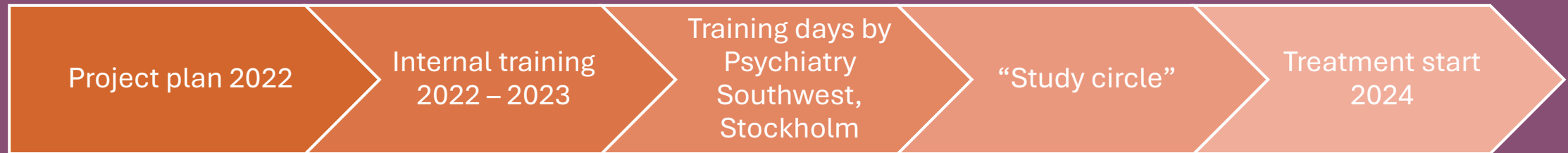


# GPM - Background

- Need of effective treatment for patients with personality difficulties
  - For the patients
  - For the organization
  - For the work environment



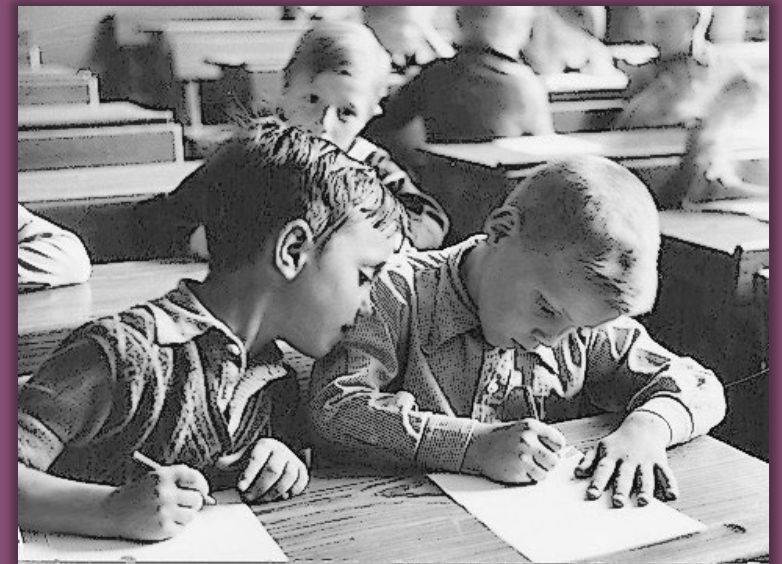
# GPM - Background



GPM Congress

# Adapting GPM to our unit

- Psychiatry southwest as model
- Dimensionality (APA, 2013) - Assessment and diagnostic instruments
- Dimensionality - Content of psychoeducation material, group treatment, GPM10
- Distribution of responsibility in the team
- Ward round structure
- Annual planning cycle



# GPM – Some challenges

- Just one of the patient groups the unit is responsible for.
- Complete specialization of work method not possible
- No standing psychiatrist as part of team
- Group leaders also have individual treatments
- Time management and distribution



# Team

- Current team composition;
- Four psychologists, of which two are psychotherapists
- One clinical social worker/licensed psychotherapist
- Access to additional social worker, nurse and psychiatrist



# Personality functioning and dimensionality

- **Categorical -> Dimensional**

- Focus on individual, measurable problem areas that can explain the problem
- Helps lift individual's unique circumstances to the foreground, rather than seeing them as another member of a group

- Personality is something and **does** something (Allport, 1961)



# Assessments and diagnostics

- Especially important because...
  - ... of complexity
  - ... used extensively in following treatment
- Screening phase –
  - PDS-ICD-11 + follow up answers
- Diagnostic phase-
  - PID-5 + follow up answers
  - STiP 5.1



# PID-5 (2012)

- 220 item personality difficulty questionnaire
- Measures 25 personality traits related to PD:s
- Great for treatment planning and psychoeducation
- ... but takes a while to calculate

The Personality Inventory for DSM-5 (PID-5) – vuxen (revision 180105)

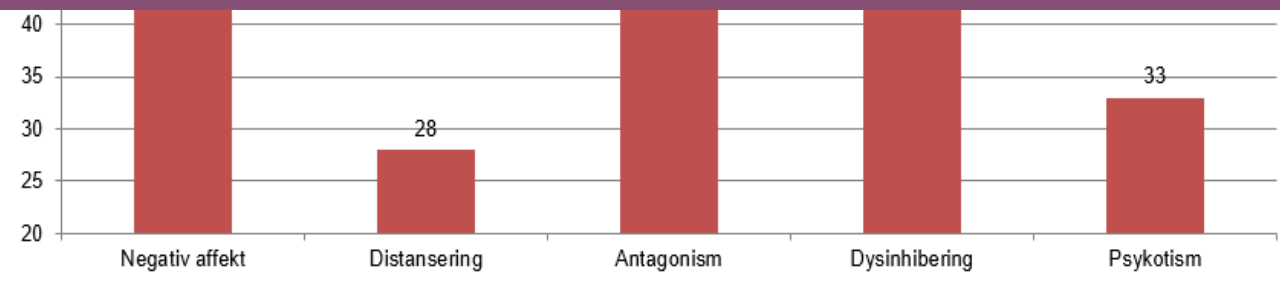
Namn: \_\_\_\_\_ Ålder: \_\_\_\_\_ Kvinna ( ) Man ( ) Datum: \_\_\_\_\_

Instruktion: Det här är en lista med påståenden som människor kan säga om sig själva. Vi är intresserade av hur du beskriver dig själv. Det finns inga rätta svar. Beskriv dig själv så ärligt som möjligt. Dina svar skyddas av sekretess. Ta din tid och läs varje påstående noga och välj det svar som passar dig bäst.

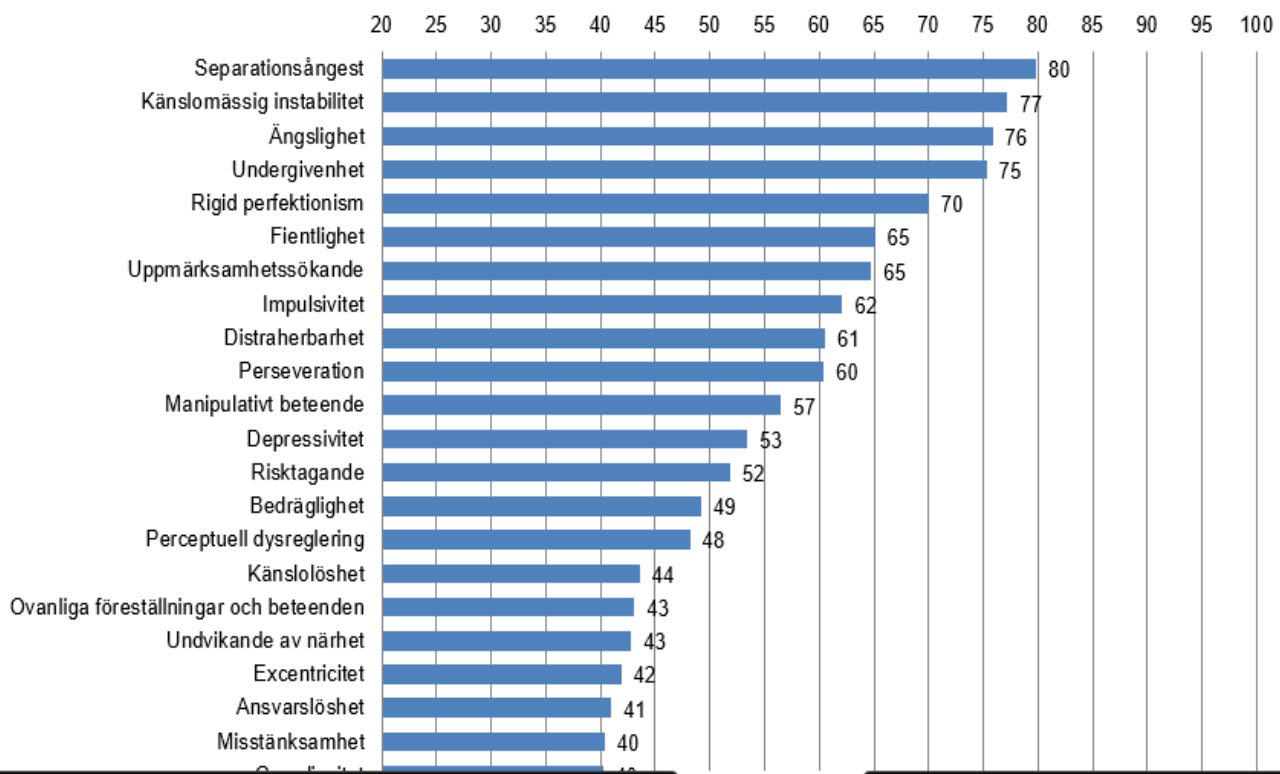
|    | Mycket falskt eller Ofta falskt   | Ganska falskt eller Ibland falskt | Ganska sant eller Ibland sant | Mycket sant eller Ofta sant | Poäng |
|----|---|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------|
| 1  | Jag njuter inte lika mycket av saker och ting som andra tycks göra.           | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 2  | Flera människor är ute efter mig.   | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 3  | Andra skulle beskriva mig som vårdslös.                                       | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 4  | Jag upplever att jag enbart agerar impulsivt.                                 | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 5  | Jag har ofta idéer som är så ovanliga att de inte går att förklara för andra. | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 6  | Jag tappar bort mig i samtal då andra saker fångar min uppmärksamhet.         | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 7  | Jag undviker riskfyllda situationer.  | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 8  | När det handlar om mina känslor, beskriver folk mig som känslokall.           | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 9  | Jag ändrar vad jag gör beroende på hur andra vill ha det.                     | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 10 | Jag föredrar att inte komma alltför nära andra människor.                     | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 11 | Jag hamnar ofta i slagsmål.   | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 12 | Jag fasar för att vara utan någon som älskar mig.                             | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 13 | Att vara oartig och ovänlig är en del av den jag är.                          | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 14 | Jag gör saker för att försäkra att andra ska lägga märke till mig.            | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 15 | Jag gör vanligtvis vad andra tycker jag skall göra.                           | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 16 | Jag handlar vanligtvis impulsivt utan att tänka på konsekvenserna.            | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 17 | Även om jag vet bättre, så kan jag inte sluta att fatta förhastade beslut.    | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 18 | Mina känslor förändras ibland utan någon särskild orsak.                      | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 19 | Jag bryr mig inte om jag orsakar lidande för andra.                           | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 20 | Jag håller mig för mig själv.   | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |
| 21 | Jag säger ofta saker som andra uppfattar som udda eller konstigt.             | 0                                 | 1                             | 2                           | 3     |

Krueger RF, Derringer J, Markon KE, Watson D, Stodol AE. Copyright ©2013 American Psychiatric Association. All Rights Reserved. Översättning av E. Ahluis, M. Andersson och P. Jacobsson Detta material kan återges utan tillåtelse av forskare och av kliniker för användning i patientarbete.

# Automated PID-5 calculator



## Personlighetsegenskaper dansk normalpopulation - T-värde



Klicka för att komma till patientens svar i "Scoring"

|  |    |  |
|--|----|--|
| Separationsångest                      | 80 | <a href="#">Separationsångest</a>                      |
| Känslomässig instabilitet              | 77 | <a href="#">Känslomässig instabilitet</a>              |
| Ängslighet                             | 76 | <a href="#">Ängslighet</a>                             |
| Undergivenhet                          | 75 | <a href="#">Undergivenhet</a>                          |
| Rigid perfektionism                    | 70 | <a href="#">Rigid perfektionism</a>                    |
| Fientlighet                            | 65 | <a href="#">Fientlighet</a>                            |
| Uppmärksamhetssökande                  | 65 | <a href="#">Uppmärksamhetssökande</a>                  |
| Impulsivitet                           | 62 | <a href="#">Impulsivitet</a>                           |
| Distraherbarhet                        | 61 | <a href="#">Distraherbarhet</a>                        |
| Perseveration                          | 60 | <a href="#">Perseveration</a>                          |
| Manipulativt beteende                  | 57 | <a href="#">Manipulativt beteende</a>                  |
| Depressivitet                          | 53 | <a href="#">Depressivitet</a>                          |
| Risktagande                            | 52 | <a href="#">Risktagande</a>                            |
| Bedräglighet                           | 49 | <a href="#">Bedräglighet</a>                           |
| Perceptuell dysreglering               | 48 | <a href="#">Perceptuell dysreglering</a>               |
| Känslolöshet                           | 44 | <a href="#">Känslolöshet</a>                           |
| Ovanliga föreställningar och beteenden | 43 | <a href="#">Ovanliga föreställningar och beteenden</a> |
| Undvikande av närhet                   | 43 | <a href="#">Undvikande av närhet</a>                   |
| Excentricitet                          | 42 | <a href="#">Excentricitet</a>                          |
| Ansvarslöshet                          | 41 | <a href="#">Ansvarslöshet</a>                          |
| Misstänksamhet                         | 40 | <a href="#">Misstänksamhet</a>                         |
| Grandiositet                           | 40 | <a href="#">Grandiositet</a>                           |
| Tillbakadragenhet                      | 40 | <a href="#">Tillbakadragenhet</a>                      |
| Anhedoni                               | 39 | <a href="#">Anhedoni</a>                               |
| Begränsade känslouttryck               | 38 | <a href="#">Begränsade känslouttryck</a>               |

Instruktion tolkning

Formulär

Validitetsskalor

AMPD - Resultat

Scoring

ICD-11 - Resultat

Data och normvärden

Triarchic scale

...

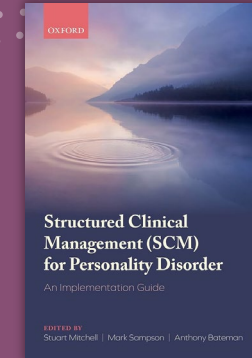
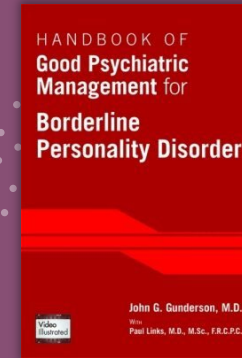
+

:

←

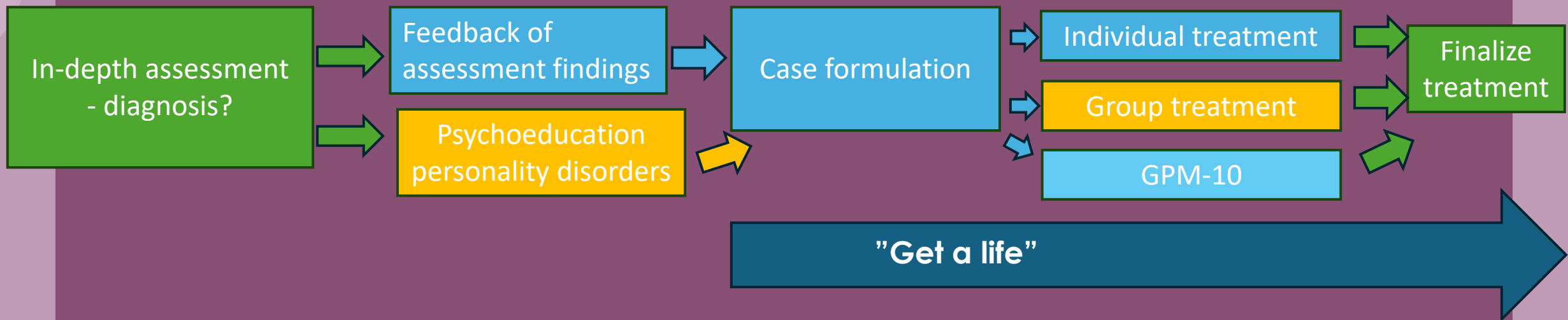
# GPM treatment content

- Psychoeducation (4 or 6 sessions)
- GPM group + GPM individually, both weekly, 3 - 12 months. Take-home assignments
- GPM10, weekly, 10 sessions with take-home assignments
- Goals and crisis plans tailored for individual
- "Get a life" – one-on-one contact with social worker, where needed
- Two therapists lead GPM group  
Four therapists responsible for individual GPM treatment (sometimes a mixed role is needed)



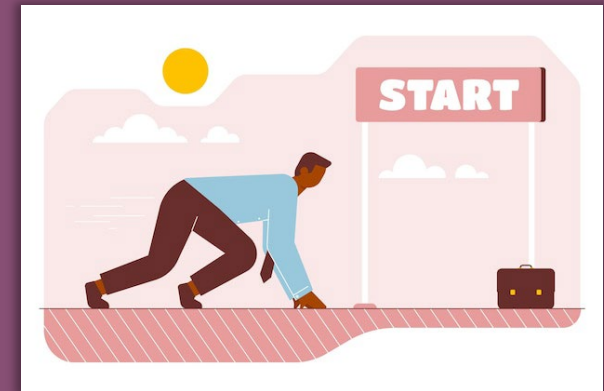
# The care process

Individual treatment



# GPM First year

- New diagnostic procedure
- GPM (PPI, group, individual) – 7 patients. 1 was cancelled
- Static group
- GPM-10 – 3 patients
- Coaching from Niki Sundström by video call



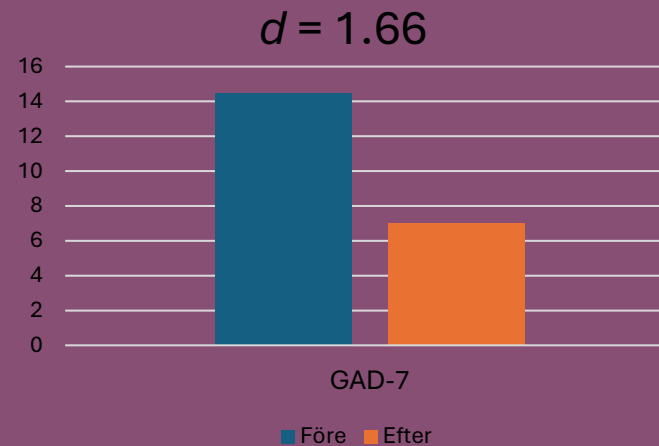
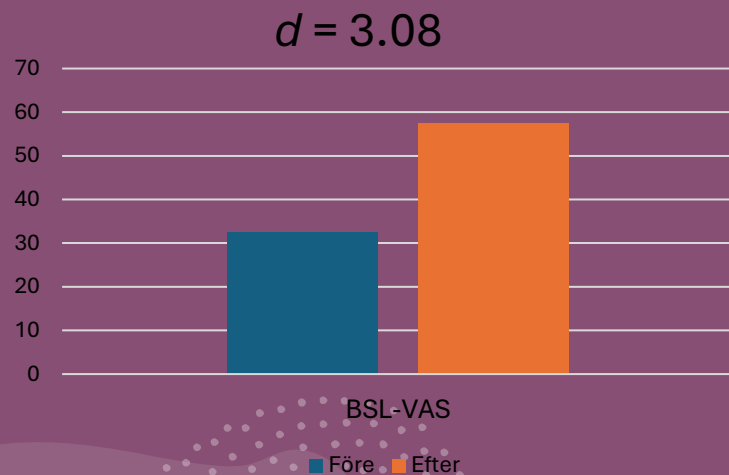
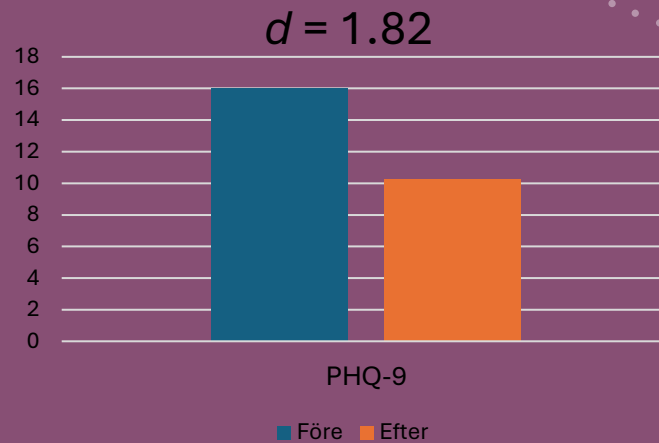
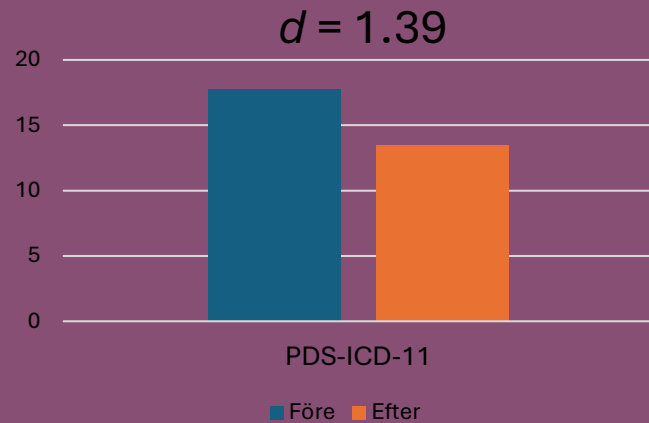
# GPM Second year

- Project completed, now permanent part of unit treatment repertoire
- Quite stable after first year
- GPM psychoeducation – 8 patients
- GPM group + individual – 8 patients
- GPM10 - 3 patients



# Effect of GPM after first year ( $n = 4$ )

- Small effect:  $d = 0.2$
- Moderate effect:  $d = 0.5$
- Large effect:  $d > 0.8$



No significant change for:  
LSAS-SR ( $p = .604$ ),  
SHAI-14 ( $p = .943$ ),  
BBQ ( $p = .489$ ),  
DERS-16 ( $p = .125$ )  
BSL-23 ( $p = .138$ ).

No structured treatment evaluation  
for GPM-10 yet

# Experiences

- Teamwork - more engaging and less stressful ("the team's patients")
- Ethical relief - offer treatment to difficult patient group
- Flexibility – easy to cover for each other when needed
- The patients have a setting to practice in
- Emotionally unstable and Avoidant personality disorders common
- "Get a life" - for improving functional ability and promotes patient agency



# Experiences

- Concretization for caregivers in treating PD:s
- Concretization of what the clinic can offer
- Structured treatment, easier to measure results
- Adapted content with manual, only 2 of the 7 original members remaining, implementation and development have continued.
- Trust and confidence from manager and leadership



# The future

- Psychoeducation for relatives, spring 2026
- New patients beginning may and september 2026
- Ongoing research project, PhD Brattmyr. Effect of GPM, qualitatively, quantitatively, self-assessment and interview
- More outpatient care units starting up GPM?



The background is a solid purple color with several decorative elements. There are several clusters of small white dots in the top-left, top-center, and bottom-left areas. Additionally, there are several abstract, rounded shapes in a lighter shade of purple, some overlapping the dot clusters. The word "Questions?" is centered in the middle of the page in a white, sans-serif font.

Questions?

The background is a solid purple color. It features several decorative elements: a large, irregular white dotted pattern in the upper left and center; a smaller, similar dotted pattern in the lower left; and several solid purple abstract shapes of various sizes and orientations scattered across the page.

Thank you!