

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1BI046	Kurstitel Physiology	Högskolepoäng 13
Termin (vt/ht-år) VT26	Tidsperiod 260119-250312	

Kursansvarig Nicolas Pillon	Examinator Nicolas Pillon
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Marta Gomez, Cristian Cruceanu, Anja Dekanski, Tina Gorsek, Antonis Elia, Jorge Ruas, Mattias Carlström, Paola Pinto Hernandez

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen -	Antal godkända vid sista kursdatum 67	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 33 av 67 (49%)
---	---	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering, Tex. hur studenterna getts möjlighet att ge återkoppling på kursen och hur detta ligger till grund för analysen och förslagen nedan.)

Utöver den avslutande kursutvärderingen har studenterna haft kontinuerliga möjligheter att ge återkoppling under kursens gång. Detta har skett genom muntliga avstämningar i samband med seminarier, via e-postkontakt samt genom dialog med studentrepresentanter. Vidare har en halvtidsenkät genomförts, och ytterligare synpunkter har samlats in efter kursens slut. Denna återkoppling har legat till grund för analysen och de föreslagna förändringarna.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Tex. Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.)
Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).
Alla kursvärderingsresultat från tidigare finns på Canvas

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Följande förändringar genomfördes baserat på tidigare års studentfeedback:

- En ny lärare, Paola Pinot Hernandez, introducerades i momentet om digestion för att förbättra kvaliteten och tydligheten i undervisningen.
- Endokrinologimomentet stärktes avsevärt genom insatser från Tina Gorsek och Anja Dekanski, vilket resulterade i en tydligare struktur och bättre pedagogisk kvalitet jämfört med tidigare år.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

Studenterna gav kursen mycket högt betyg (medelvärde cirka 5,8 av 6). Kursen upplevdes som mycket välorganiserad, pedagogiskt genomtänkt och engagerande.

Styrkor som lyftes fram inkluderade:

- En tydlig struktur och god balans mellan föreläsningar, seminarier, laborationer och självstudier.
- Hög grad av interaktivt lärande genom quiz, mentimeter och diskussionsbaserade moment.
- Engagerade, tillgängliga och pedagogiskt skickliga lärare.
- Laborationer som upplevdes som lärorika och relevanta för kursens innehåll.

Förbättringsområden som identifierades var framför allt behov av tydligare instruktioner och förväntningar kring projektarbete, mer strukturerad återkoppling samt vissa logistiska utmaningar kopplade till stora studentgrupper, särskilt i laborationsmomenten.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen fungerade mycket väl överlag, med fortsatt hög kvalitet i struktur, tidsplanering och pedagogisk variation. Studenternas utvärderingar bekräftar att kursen upplevdes som engagerande och välorganiserad. Lärarna var engagerade och tillgängliga, och särskilt endokrinologimomentet visade en tydlig förbättring jämfört med tidigare år. Kombinationen av föreläsningar, laborationer, seminarier och integrativa quiz fortsätter att främja aktivt lärande och djupinläring.

Kursens svagheter: Den största utmaningen detta år var den stora studentgruppen, vilket särskilt påverkade kvaliteten i vissa laborationsmoment, där biokemilabben upplevdes som överbelastad. Vidare finns ett fortsatt behov av tydligare struktur och förväntningar kring projektarbetet samt mer omfattande och tidigare återkoppling. Även om förbättringar har skett, kvarstår behovet av tydligare vägledning i vissa moment, exempelvis i samband med labbrapport och användning av R.

3. Övriga synpunkter

Inget.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Med utgångspunkt i kursutvärderingen och årets erfarenheter planeras följande förändringar inför nästa kurstillfälle:

Organisation och genomförande:

- Antalet laborationsgrupper utökas från 12 till 16 för att hantera ett förväntat stort studentantal och förbättra arbetsmiljön i laborationerna.
- Laborationerna kommer i huvudsak att förläggas till eftermiddagstid för att underlätta schemaläggning och resursanvändning.
- Kursens upplägg justeras så att den skriftliga tentamen genomförs i vecka 10, medan labbrapport och muntliga presentationer sker i vecka 11. Detta möjliggör mer tid för återkoppling.

Projektarbete och examination:

- Tydligare struktur och kravställning för projektarbetet införs.
- Obligatorisk återkoppling på presentationsbilder kommer att ges innan den slutliga presentationen.
- Krav på att inkludera Sustainable Development Goals (SDG) i introduktionen av projektarbetet införs (i stället för i diskussionen).

Undervisningens innehåll:

- Sustainable Development Goals (SDG) kommer att integreras tydligare i samtliga föreläsningar för att stärka kursens relevans och sammanhang.

- **Ansvar och tidsplan:**
Kursansvarig ansvarar för planering och implementering av förändringarna i samarbete med medverkande lärare. Anpassningarna genomförs inför nästa kursomgång.

5. Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kurswebb och i muntliga samtal med studenter.

Bilagor *Bifoga kopia på KI-survey för kursen under aktuell termin: Bifogas*