

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AU066	Kurstitel Fysik och akustik	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT-24	Tidsperiod 26.02.2024 - 31.03.2024	

Kursansvarig Allison Mackey	Examinator Åsa Skjönsberg
Momentansvariga lärare Filip Asp Allison Mackey	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 31	Antal godkända vid sista kursdatum 0	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 23% (7 / 31)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursforum med studenterna 19.04.2023		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Yes, course web		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Feedback from last year was that they would have preferred to do both labs in the Speed of Sound (Lab 2) instead of doing only one and hearing about the other one from students in a seminar. We changed than having two half days (one lab, one seminar), to a full day where groups could rotate and test out both labs.

The practice tests were moved online to Canvas quizzes.

Notification of the preparatory math course on canvas was sent out multiple times, early in T1 and later in the term. However, no students looked at it.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

A response rate of 23% is very low. This makes it very difficult to summarize the course, as the sample is not likely representative of the course participants.

From the seven who responded, feedback was generally positive, with most indicating “somewhat” to a “very high degree” for most questions. Questions that received more responses in the “to a small degree” were with regards to the course literature and examination.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: The course teaches basic underlying concepts and theories to later learned topics in the auditory system and hearing technology.

Kursens svagheter: The course is math heavy. Some students still have difficulty solving algebraic formulas. The course material can seem very distant to the knowledge needed for an audiologist.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

This course is included in a university degree, not a technical program, and therefore the students should have a thorough understanding of the concepts and theories that are relevant for audiology. Studying physics and acoustics falls into this underlying theory.

The math course self-test will be obligatory in T1 prior to course start. The course literature will be reviewed to see if any other options are available.

Bilagor: